



**M.I.U.R. U.S.R. CALABRIA A.T.P. COSENZA**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**POLO SCOLASTICO "C. Mortati"**  
LICEI: Scientifico - Scienze Umane - Tecnologico  
ISTITUTI TECNICI: Amministrazione Finanza Marketing  
Industriale - Nautico - Chimico Biologico- Sanitario  
ISTITUTI PROFESSIONALI: Odontotecnico - Gestione Acque R.A.

**87032 AMANTEA (CS)**

☎ 0982/41969

e-mail: [CSISO14008@istruzione.it](mailto:CSISO14008@istruzione.it)

pec-mail: [CSISO14008@pec.istruzione.it](mailto:CSISO14008@pec.istruzione.it)

Sito: [www.iispoloamantea.gov.it](http://www.iispoloamantea.gov.it)

Amantea, 13/01/2020.

Prot. n° 163.II.9;

**Ai Sigg. Dirigenti Scolastici dei rispettivi I.C.,**  
Prof.ssa Antonella Bozzo, I.C. Amantea;  
Prof. Giuseppe Cavallo, I.C. Belmonte C.;  
Prof.ssa Caterina Policicchio, I.C. Campora S.G.;  
**A tutti i Genitori interessati;**  
**LORO SEDI**

**Oggetto:** Attività di orientamento iscrizioni a.s. 2020/2021:  
iniziativa "Un Giorno al Polo Scolastico di Amantea".

**Ai colleghi Dirigenti Scolastici in indirizzo,** manifesto la richiesta di alcuni genitori, per facilitare l'orientamento dei Loro figli.

**Gli esercenti l'autorità genitoriale,** in maniera autonoma o di gruppo, potranno favorire la presenza di studenti delle Terze Classi delle rispettive Scuole di Istruzione di Primo grado, inoltrando una richiesta sottoscritta, a ciascuna Scuola di frequenza, indicando l'elenco degli studenti, il giorno e l'ora, nei quali possono accompagnare e prelevare i propri ragazzi, a Loro cura, presso questa Scuola, dandone preavviso anche a questa Istituzione. I ragazzi, potranno essere coinvolti in lezioni di aree disciplinari specifiche, in attività tecnico pratiche e/o laboratoriali, insieme ai Loro compagni del Primo Anno di indirizzo prescelto, per favorire ogni forma di osservazione guidata, sotto la guida dei docenti designati.

**Certo delle collaborazioni delle SS.LL., porgo cordialità.**

**Il Dirigente Scolastico, Prof. Arch. Francesco Calabria**



*Francesco Calabria*